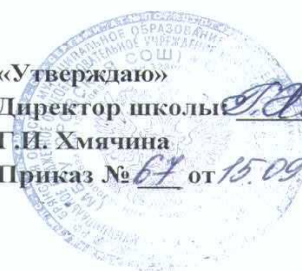


Любожичский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.14г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР
 /М.В. Справцева/

«Утверждаю»
Директор школы 
Г.И. Хмячина
Приказ № 64 от 15.09.14г.



Рабочая программа
по ОБЖ
5 класс

Учителя природоведения
первой категории
Напреевой Светланы Ивановны

Любожичи
2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, программы по основам безопасности жизнедеятельности /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/, 5-11 кл., М.: Просвещение, 2010, учебного плана ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

Изучение ОБЖ на базовом уровне среднего(полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей и задач**:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Количество часов в неделю - 1

Общее кол. часов за год - 35

Формы контроля:

<i>Класс</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Зачет</i>	<i>Тестирование</i>
5	9	3	4

В результате изучения предмета учащиеся 5 классов должны:

- 1. Учащиеся должны знать** о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома, об опасностях, которые могут произойти с человеком в лесу.
- 2. Иметь** представление о различных стихийных бедствиях и более подробно знать о стихийных бедствиях, которые могут произойти в нашем городе.
- 3. Учащиеся должны уметь** предвидеть опасность, стараться избегать ее, правильно вести себя при стихийных бедствиях, знать о мерах по предупреждению тяжелых последствий.
- 4. Учащиеся должны овладеть** навыками правильного безопасного поведения при ЧС, оказания первой помощи пострадавшим.

Основное содержание

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

тема 1 **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

тема 2 **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.** Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

тема 3 **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

тема 4 **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.** Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

тема 5 **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.** Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

тема 6 **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.** Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

тема 7 **Здоровый образ жизни и его составляющие.** Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

тема 8 **Факторы, разрушающие здоровье.** Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

тема 9 **Правовые аспекты взаимоотношения полов.** Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

тема 10 **Основы медицинских знаний.** Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

тема 11 **Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.** Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

тема 12 **Первая медицинская помощь при массовых поражениях.** Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:

1. *Учебно-познавательную*, включающую:

- изучение нового учебного материала на уроках;
- выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. *Аналитическую*, включающую:

- установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
- планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. *Практическую*, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

Содержание программы

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (71ч.)	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (63ч)	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	
<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Учебно-познавательная</i>
Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	Знакомиться с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Изучать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Заучивать правила безопасного поведения при пожаре, выбирать наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи младшим, престарелым и т. д. Изучать причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила дорожного движения. Осваивать правила безопасного поведения на дорогах. Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Знакомиться с мерами безопасности в быту. Учиться понимать инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различать предметы бытовой химии. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Изучать состояние водоемов в различное время года. Знать правила поведения на водоемах. Осваивать способы обеззараживания воды для питья и приготовления пищи. Учиться определять места водозабора. Усваивать правила само- и взаимопомощи терпящих бедствие на воде. Находить информацию об экологической обстановке в местах проживания и возможных опасных ситуациях в области экологии. Оценивать состояние окружающей среды. Знать перечень мероприятий, проводимых по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Знать правила безопасного поведения на улице, дома, в общественном месте. Знать духовно-нравственные основы антитеррористического поведения в повседневной жизни. <i>Аналитическая</i> Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни и причины их возникновения. <i>Практическая</i> Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения. Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в повседневной жизни
<i>Безопасность на дорогах</i>	
Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя mopeda.	
<i>Безопасность в быту</i>	
Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.	
<i>Безопасность на водоемах</i>	
Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.	
<i>Экология и безопасность</i>	
Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	
<i>Опасные ситуации социального характера</i>	
Криминогенные ситуации в городе, причин их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Антитеррористическое поведение в повседневной жизни	
2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	
<i>Подготовка к активному отдыху на природе</i>	<i>Учебно-познавательная</i>
Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.	Знакомиться с видами активного отдыха в природных условиях, с возможными опасными ситуациями, возникающими в природных условиях. Обсуждать рекомендации по обеспечению личной безопасности на природе. Осваивать правила подготовки и обеспечения безопасности в походах. Описывать факторы, влияющие на безопасность человека в дальних и ближних походах. Осваивать правила безопасности при автономном существовании в природной среде. <i>Аналитическая</i> Анализировать общие правила безопасного поведения в природных условиях. Выявлять
<i>Активный отдых на природе и безопасность</i>	
Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.	
<i>Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности</i>	

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях.	особенности подготовки к конкретному выходу на природу (пеший, лыжный, водный походы). Устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании человека в природной среде и возникновением различных опасных ситуаций. Знакомиться с опасными ситуациями в природных условиях. <i>Практическая</i> Отрабатывать навыки подготовки к выходу на природу. Отрабатывать навыки ориентирования на местности
3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта)	
<i>Наиболее опасные террористические акты</i>	<i>Учебно-познавательная</i>
Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.	Знакомиться с видами террористических актов и их последствиями. Знать правила поведения при захвате в заложники или похищении.
<i>Правила поведения при возможной опасности взрыва</i>	Знать признаки возможного возникновения взрыва. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва.
Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел или если вас завалило обломками стен.	Изучать правила безопасного поведения во время захвата самолета и при перестрелке. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия терактов. Анализировать свои возможности безопасного поведения.
<i>Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении</i>	<i>Практическая</i>
Правила поведения в случае захвата в заложники Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета Правила поведения при перестрелке.	Вырабатывать варианты своего поведения при угрозе возникновения теракта
4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
<i>Чрезвычайные ситуации природного характера</i>	<i>Учебно-познавательная</i>
Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	Различать чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения. Объяснять причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера. Сопоставлять возможные последствия чрезвычайных ситуаций. Знать классификацию чрезвычайных ситуаций по месту возникновения и последствиям. Знать правила поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера.
<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>	Изучать причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия.
Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.	Учиться различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Знать потенциально опасные объекты в районе проживания. Изучать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Знакомиться с внешними и внутренними угрозами национальной безопасности России. Знать основные проявления и опасности международного терроризма и наркотизма. Знать систему защиты населения от чрезвычайных ситуаций социального характера в Российской Федерации. Научиться действовать безопасно в условиях чрезвычайных ситуаций социального характера.
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера</i>	<i>Аналитическая</i>
Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм-угроза	Анализировать влияние человеческого фактора

национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера	на последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Анализировать эффективность рекомендаций специалистов по безопасному поведению в условиях различных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. <i>Практическая</i> Отрабатывать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 ч)	
5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	
<i>Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i>	
Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с правовыми основами обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, с основными мероприятиями, проводимыми в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
<i>Организационные основы защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	Знакомиться с организационными основами защиты населения от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.	Изучать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Изучать правила оповещения и эвакуации населения, правила пользования средствами защиты. <i>Аналитическая</i> Анализировать права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <i>Практическая</i> Отработать действия по сигналам оповещения о возникновении чрезвычайных ситуаций
<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций</i>	
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	
6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации)	
<i>Система борьбы с терроризмом</i>	<i>Учебно-познавательная</i>
Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Описывать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Знакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой по организации борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Раскрывать понятие «контртеррористическая операция». Приводить примеры применения Вооруженных сил в борьбе с терроризмом.
<i>Государственная политика противодействия наркотизму</i>	Знакомиться с государственной политикой противодействия наркотизму.
Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании	Объяснять последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Знакомиться с нормативно-правовой базой борьбы с наркобизнесом <i>Аналитическая</i> Анализировать и обсуждать эффективность мероприятий, проводимых в Российской Федерации, по борьбе с терроризмом и наркоманией.

	<i>Практическая</i> Моделировать собственное поведение с целью противодействия вовлечению в террористическую деятельность и наркозависимость
Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи (34ч.)	
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (18 ч.)	
7. Здоровый образ жизни и его составляющие	
<i>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни</i> Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму.	
<i>Составляющие здорового образа жизни</i> Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и антитеррористического поведения	<i>Учебно-познавательная</i> Раскрывать особенности индивидуального здоровья, репродуктивного здоровья. Характеризовать социально-демографические процессы и сопоставлять их с безопасностью государства. Описывать особенности физического, психического, социального развития человека. Описывать составляющие здорового образа жизни. Овладевать правилами позитивных взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, обществом. Изучить и знать обязанности и права несовершеннолетних. Формировать антитеррористическое поведение. Формировать потребность в соблюдении норм здорового образа жизни как способа сохранения и укрепления личного здоровья. <i>Аналитическая</i> Анализировать состояние своего здоровья. Устанавливать влияние индивидуальной системы здорового образа жизни на обеспечение личного благополучия и на сохранение и укрепление здоровья. Анализировать собственные поступки, негативно влияющие на здоровье, и формировать индивидуальную систему здорового образа жизни. <i>Практическая</i> Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни (режим дня, программу закаливания, питания, взаимоотношений с окружающими и т.д.)
8. Факторы, разрушающие здоровье	
<i>Вредные привычки и их влияние на здоровье</i> Вредные привычки - основные понятия. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.	<i>Учебно-познавательная</i> Усваивать знания об основных факторах, разрушающих здоровье (вредные привычки, ранние половые связи); о последствиях для здоровья человека вредных привычек и ранних половых связей. Выявлять ситуации, потенциально опасные для здоровья. <i>Аналитическая</i> Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на состояние собственного здоровья. <i>Практическая</i> Формулировать правила соблюдения норм здорового образа жизни и профилактику вредных привычек
<i>Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека</i> Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД - угроза здоровью, личности и обществу. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции	
9. Правовые аспекты взаимоотношений полов	
<i>Семья в современном обществе</i> Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с основами семейного законодательства. <i>Аналитическая</i> Анализировать роль семьи в жизни личности и общества, ее влияние на здоровье человека. <i>Практическая</i>

обязанности родителей	Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (16 ч)	
10. Основы медицинских знаний	
<i>Первая медицинская помощь и правила ее оказания</i> Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с общей характеристикой различных повреждений и травм. Осваивать правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия различных повреждений и травм. <i>Практическая</i> Отрабатывать основные приемы оказания первой медицинской помощи
11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	
<i>Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях</i> Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с неотложными состояниями, требующими оказания первой медицинской помощи. Учиться накладывать повязки, оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ссадинах, ушибах, порезах и т. д. Овладевать способами остановки кровотечения, оказания помощи утопающим путем искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия неотложных состояний. <i>Практическая</i> Отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях
12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	
<i>Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях</i> Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.)	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с причинами массовых поражений в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера, с системой мер по защите населения в случае возникновения массовых поражений. Изучать мероприятия по оказанию помощи населению в местах массовых поражений. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия массовых поражений. <i>Практическая</i> Отрабатывать приемы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата по план у	Дата по факт у	Кол-во час	Вид контроля	Мате риал учебни ка
----------	--------------------	-------------------------	-------------------------	---------------	--------------	------------------------------

Тема	Человек, среда его обитания,			5		
Тема 3	Безопасность человека			2		
3	Опасные ситуации природного характера					
Урок №12	Погодные условия и безопасность человека			1	Решение ситуационных задач	Стр. 72-80
Урок №13	Безопасность на водоемах			1	Решение ситуационных задач	Стр.81-86
Тема 4	Опасные ситуации социального характера			3		
Урок №14	Криминогенные ситуации и личная безопасность			1	Решение ситуационных задач	Стр.87-91
Урок №15	Обеспечение личной безопасности дома			1	Решение ситуационных задач	Стр.92-95
Урок №16	Обеспечение личной безопасности на улице			1	Тест	Стр.95-100
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера			6		
Урок №17	Чрезвычайные ситуации природного характера			1	Решение ситуационных задач	Стр.102-110
Урок №18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера			1	Решение ситуационных задач	Стр.110-113
Урок №19	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)			1	Решение ситуационных задач	Стр.113
Урок №20	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)			1	Практическая работа (ситуация №1)	Стр.114
Урок №21	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)			1	Решение ситуационных задач	Стр.115
Урок №22	Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)			1	Тест	Стр.116
М-II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)						
Р-III Основы здорового образа жизни (5 часов)						

Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни			3		
Урок №23	О здоровом образе жизни			1	Решение ситуационных задач	Стр. 118-124
Урок №24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимое условие укрепления здоровья			1	Решение ситуационных задач	Стр.124-132
Урок №25	Рациональное питание. Гигиена питания			1	Решение ситуационных задач	Стр.133-137
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье			2		
Урок №26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека			1	Решение ситуационных задач	Стр.137-143
Урок №27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек			1	Тест	Стр.143-145
Р-IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 часов)						
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания			8		
Урок №28	Первая медицинская помощь при различных видах повреждениях			1	Решение ситуационных задач	Стр.146 - 147
Урок №29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждениях			1	Практическое занятие, зачёт	Стр.148-149
Урок №30	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)			1	Практическое занятие	Стр.149-150
Урок №31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)			1	Практическое занятие	Стр.150-151
Урок №32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)			1	Практическое занятие, зачёт	Стр.149-151
Урок №33	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)			1	Практическое занятие	Стр.152-153

Урок №34	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)			1	Практическое занятие	Стр.153-155
Урок №35	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия)			1	Практическое занятие, зачёт	Стр.156
	Всего часов			35		
¹ темы 1, 2, 3 и 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы; тема 5 представляет собой часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы; тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы; тема 7 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы; тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы; тема 6 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы; тема 7 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы; тема 8 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.						

Содержание программы

5 класс (35ч.)

М – 1 Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)

Р-1 Основы комплексной безопасности (22ч.)

Тема 1 Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч.)

- 1.1 Город как среда обитания
- 1.2 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища
- 1.3 Особенности природных условий в городе
- 1.4 Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность
- 1.5 Основы безопасности жизнедеятельности человека

Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера(6ч.)

- 2.1 Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения
- 2.2 Пешеход. Безопасность пешехода
- 2.3 Пассажир. Безопасность пассажира
- 2.4 Водитель
- 2.5 Пожарная безопасность
- 2.6 Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Тема 3 Опасные ситуации природного характера(2ч.)

- 3.1 Погодные условия и безопасность человека
- 3.2 Безопасность на водоемах

Тема 4 Опасные ситуации социального характера(3ч.)

- 4.1 Криминогенные ситуации и личная безопасность
- 4.2 Обеспечение личной безопасности дома
- 4.3 Обеспечение личной безопасности на улице

Тема 5 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера(6ч.)

- 5.1 Чрезвычайные ситуации природного характера
- 5.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера
- 5.3 Общие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (практические занятия)

М – 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч.)

Р-III Основы здорового образа жизни (5ч.)

Тема 6 Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни(3ч.)

- 6.1 О здоровом образе жизни
- 6.2 Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья
- 6.3 Рациональное питание. Гигиена питания

Тема 7 Факторы, разрушающие здоровье(2ч.)

- 7.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека
- 7.2 Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек

P-/V Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8ч.)

Тема 8 Первая медицинская помощь и правила ее оказания(8ч.)

8.1 Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

8.2 Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)

8.3 Первая медицинская помощь при отравлениях(практические занятия)

Учебно – тематический план 5 класс			
№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Контрольно - диагностические материалы	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства		22
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	Практическая работа -2, Тест -3	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера		6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера		2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера		3
Тема 5	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		6
<i>Итоговое задание</i>			
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		13
<i>P-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни</i>	Тест -1	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье		2
<i>P-/V</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	Практическая работа -7, зачёт -3	8
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания		8
<i>Итоговое задание</i>			

	Всего	35
	Примечание: — темы 1, 2, 3 и 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы; — тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы; — тема 6 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы; — тема 7 представляет часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы; — тема 8 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.	

Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл.: учеб, для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - М.:Просвещение,2010.

2. Поурочные разработки по ОБЖ 5 класс.-М.:ВАКО,2004.

3. Рабочие тетради:

1. Репина Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс.-Саратов: Лицей, 2009.

4. Учебно-методическая литература

Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне» -.
- • Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

Периодические издания

- Подшивки журналов и газет «Гражданская защита», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Служба спасения 01»,«Спасатель» и др.

5. Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.

2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.

Урок №1	Город как среда обитания			1	Решение ситуационных задач	Стр. 8-13
Урок №2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища			1	Решение ситуационных задач	Стр.14-16
Урок №3	Особенности природных условий в городе			1	Решение ситуационных задач	Стр.17-21
Урок №4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность			1	Практическая работа. Безопасный маршрут в школу	Стр.22-28
Урок №5	Основы безопасности жизнедеятельности человека			1	Решение ситуационных задач	Стр.28-34
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера			6		
Урок №6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения			1	Решение ситуационных задач	Стр.34-41
Урок №7	Пешеход. Безопасность пешехода.			1	Решение ситуационных задач	Стр.41-47
Урок №8	Пассажир. Безопасность пассажира. Велосипедист-водитель транспортного средства			1	Решение ситуационных задач	Стр.47-52
Урок №9	Организация дорожного движения			1	Урок-экскурсия	Стр.53-58
Урок №10	Пожарная безопасность			1	Решение ситуационных задач	Стр.58-66
Урок №11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях			1	Тест	Стр.66-72