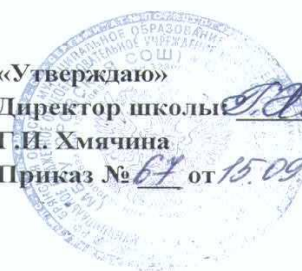


Любожичский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.14г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР
 /М.В. Справцева/

«Утверждаю»
Директор школы 
Г.И. Хмячина
Приказ № 64 от 15.09.14г.



Рабочая программа
по географии
6 класс

Учителя географии
первой категории
Напреевой Светланы Ивановны

Любожичи
2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента образовательного стандарта основного общего образования по географии 2004 г, программы по географии /Т.П.Герасимова /, 6 кл., М.: Дрофа, 2011, учебного плана ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

Изучение географии на базовом уровне среднего(полного) общего образования **направлено на достижение следующих целей и задач:**

Главная цель изучения курса в основной школе – овладение «азбукой» нового для учащихся учебного предмета. При его изучении учащиеся должны:

. усвоить основные предметные понятия о географических объектах, явлениях, о земных оболочках; приобретают знания о конкретном геокомплексе как составной части земных оболочек; топографо – картографические знания и обобщённые приёмы учебной работы как в классе, так и на местности.

. овладеть умениями применять географические знания при непосредственном контакте с изучаемыми объектами и явлениями в процессе практических работ, в дальнейшем используются ими для самостоятельного приобретения новых знаний;

. сформировать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе проведения наблюдений за изменениями, происходящими в живой и неживой природе, измерений, экспериментов, работы с различными источниками информации;

. воспитывать культуру поведения в природе;

. использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни для установления причинно-следственных связей между компонентами природы, между природой и человеком.

Изменения, внесённые в программу:

№	Тема	Количество часов по программе	Кол-во час. в рабочей программе	Причина изменения
1	Введение	3	3	Большой объём материала, материал повышенной сложности, неумение учащихся применять полученные знания на практике, введение в программу географии Брянского края.
2	Виды изображений земной поверхности	14	12	
3	Строение Земли. Земные оболочки	46	34	
4	Население Земли	3	3	
5	Влияние природы на жизнь и здоровье человека	2	1	
6	География Брянского края	17	17	

Количество часов в неделю 2

Общее кол. Часов за год 70

Из них на:	1 полугодие	2 полугодие
- теорию	19	31
Теория + практика	Всего 11 из них 4 оценочных	Всего 5 из них 4 оценочная
- практические занятия	2 обучающая	2 оценочных

Формы промежуточного контроля: географический диктант, работа с картами, составление таблиц, практические работы, тестирование

Формы итогового контроля: практические работы, тестирование

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 6 класс

В результате изучения предмета учащиеся 6 классов должны:

1. Называть и показывать:

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб карт, условные знаки карт;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части Мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

2. Приводить примеры:

- различных видов карт;
- горных пород и минералов;
- типов погод;
- взаимовлияния всех компонентов природы.

3. Определять:– стороны горизонта на местности (ориентироваться);

- относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
- расстояния и направления по плану и карте;
- осадочные и магматические горные породы;– направление ветра.

4. Описывать:

- географические объекты.

5. Объяснять:

- особенности компонентов природы своей местности.

Содержание программы (70 часов, 2 часа в неделю)

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

География — наука о природе Земли, ее населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение науки для человека и общества; особенности начального курса географии.

Земля — планета Солнечной системы. Луна — спутник Земли. Развитие знаний о Земле; форма и размеры Земли. Современные географические исследования; формы их организации и методы.

Практические работы. На местности: 1. Организация и обучение приемам учебной работы: наблюдение над погодой, фенологическими явлениями (водоемы, растительность); измерение высоты солнца над горизонтом, ориентирование по солнцу. 2. Экскурсия по изучению форм земной поверхности, характера залегания горных пород, водоемов (их использование, изменения, охрана).

На контурной карте: 1. Нанести маршруты путешествий Ф. Магеллана, Х. Колумба. 2. Подписать названия материков и океанов.

Раздел I. Виды изображений земной поверхности (12ч.)

Особенности разных видов изображений местности: рисунок, аэрофотоснимок, снимки из космоса.

Тема 1. ПЛАН МЕСТНОСТИ

Понятие о плане местности. Условные знаки. Масштабы. Стороны горизонта на местности и на плане. Относительная и абсолютная высота точки местности. Изображение неровностей земной поверхности на плане.

Способы съемки местности. Общие приемы работы при глазомерной съемке местности. Составление простейших планов местности. Особенности изображения населенного пункта (села, города или части города). Определение (примерно) местонахождения своей школы. Использование планов местности в практической деятельности человека.

Практические работы. 1. Ориентирование на местности. 2. Глазомерная съемка небольшого участка местности (одним из способов). 3. Определение объектов местности по плану, а также направлений, расстояний между ними.

Тема 2. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

Особенности изображения поверхности Земли на глобусе и карте полушарий.

Градусная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели. Определение направлений. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Условные знаки и масштабы карт. Изображение суши и океанов. Шкала высот и глубин. Абсолютная высота. Государство на карте мира.

Географические координаты своего населенного пункта и его высота над уровнем моря.

Значение планов местности и географических карт. Использование географических карт в практической деятельности человека.

Практические работы. 1. Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов. 2. Обучение определению направлений по карте; определению географических координат по глобусу и карте (в том числе координат своей местности). 3. Проведение на контурной карте меридианов и параллелей, в том числе проходящих через свою местность. 4. Характеристика карты (или ее части) своей местности.

Раздел II. Строение Земли. Земные оболочки (34ч.)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА

Внутреннее строение Земли (ядро, мантия). Земная кора — внешняя оболочка. Ее строение, свойства, современные исследования.

Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком: рудные, горючие, строительные, химические и др.

Основные виды движений земной коры: вертикальные и горизонтальные. Землетрясения, извержения вулканов. Горячие источники и гейзеры.

Основные формы рельефа земной поверхности: плоские, выпуклые (холм, гора), вогнутые (котловины, горная долина, овраг). Картографическое изображение форм

рельефа.

Горы суши: их рельеф и строение (складчатые, глыбовые). Различия гор по высоте. Изменение гор во времени при взаимодействии внутренних и внешних процессов. Влияние человека. Значение гор.

Равнины суши: их рельеф, различия по высоте. Изменение равнин во времени при взаимодействии внешних и внутренних процессов. Влияние человека. Значение равнин.

Рельеф дна Мирового океана. Подводная окраина материков, ложе океана,

переходные области. Изучение рельефа дна Мирового океана.

Особенности рельефа своей местности.

Практические работы. 1. Изучение свойств горных пород и минералов (по образцам). 2. Определение по карте географического положения и высоты гор, равнин. 3. Изучение рельефа своей местности. 4. Обозначение на контурной карте объектов рельефа. Описание земной коры.

Тема 2. ГИДРОСФЕРА

Что такое гидросфера? Три основные части: Мировой океан, воды суши, водяной пар в атмосфере. Мировой круговорот воды, его значение в связи всех оболочек Земли. Свойства воды: условия перехода из одного состояния в другое, изменение объема при нагревании и охлаждении, вода — растворитель.

Мировой океан — основная часть гидросферы, его единство. Участки суши: материки, острова, полуострова. Деление Мирового океана на океаны. Моря (окраинные и внутренние), заливы, соединение их — проливы.

Свойства вод Мирового океана: соленость, температура. Движения вод (ветровые волны, цунами, приливы и отливы, океанские течения). Изучение Мирового океана.

Воды с у ш и: подземные (грунтовые и межпластовые), поверхностные. Реки: элементы речной долины. Речная система, бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные.

Озера. Озерные котловины и их образование. Озера сточные и бессточные. Озерные воды (пресные, соленые). Ледники: горные, покровные. Многолетняя мерзлота.

Искусственные водоемы: каналы, водохранилища, пруды. Использование и охрана поверхностных вод.

Практические работы. 1. Характеристика карты океанов. 2. Определение географического положения объектов: океана, моря, залива, полуострова, реки, озера, водохранилища (по выбору), обозначение их на контурной карте. 3. Определение по карте расстояния (приблизительно) от своего населенного пункта до ближайшего моря. 4. Изучение подземных и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе. Описание гидросферы.

Тема 3. АТМОСФЕРА

Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Состав и строение атмосферы. Значение атмосферы для жизни на Земле и меры против ее загрязнения. Изучение атмосферы. Характеристики состояния атмосферы: атмосферное давление, температура, водяной пар, туман и облака, облачность, осадки, ветер. Способы определения средних температур, направлений преобладающих ветров, количества осадков (за сутки, месяц, год, многолетний период).

Погода, ее характеристика, причины ее изменений. Взаимосвязи между элементами погоды.

Климат, его характеристика. Распределение солнечного света и тепла по Земле. Тропики, полярные круги, пояса освещенности. Описание климата своей местности, причины его особенностей: географическая широта, высота над уровнем океана, рельеф, растительность, преобладающие ветры, положение относительно океанов, горных хребтов и равнин.

Практические работы. 1. Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм, описание погоды за день, месяц). 2. Описание климата своей местности. Описание атмосферы.

Тема 4. РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ НА ЗЕМЛЕ

Разнообразие растений, животных, микроорганизмов на планете Земля. Взаимосвязи между организмами. Неравномерность распространения растений и животных на суше. Распространение организмов в океане.

Воздействие организмов на земные оболочки: атмосферу, гидросферу, земную кору. Своеобразие состава почвы, ее плодородие. Растения, животные, почвы своей местности.

Практическая работа. Описание растительного и животного мира, почв своей местности.

Тема 5. ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Взаимное проникновение веществ земных оболочек, их взаимодействие. Образование единой географической оболочки, ее границы. Биосфера — часть географической

оболочки.

Разнообразные компоненты географической оболочки: формы рельефа, климат, воды, почвы, растительность, животный мир. Их взаимосвязь и образование ими отличающихся друг от друга природных комплексов.

Природные комплексы своей местности.

Воздействие человека на компоненты и природный комплекс в целом. Правила отношения к окружающей природе.

Практические работы. 1. Наблюдения за природой: установление сроков начала времен года. 2. Работа по плану местности: найти природные комплексы и комплексы, созданные человеком.

Раздел III. Население Земли (3ч.)

Тема 1. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ. РАСОВЫЙ СОСТАВ

Общая численность населения Земли. Человечество — единый биологический вид. Основные человеческие расы; равенство рас.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

Городские поселения и сельские. Своеобразие географических комплексов, образовавшихся при взаимосвязях и взаимодействии компонентов: природные условия, население, его хозяйственная деятельность в своем населенном пункте.

Практическая работа. Составление полного описания географического комплекса своей местности.

Тема 3. ЧЕЛОВЕК - ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ

Человек как часть природы; его хозяйственная деятельность. Воздействие человека на биосферу.

Раздел IV. Влияние природы на жизнь и здоровье человека (1 ч)

Стихийные природные явления. Влияние природы на жизнь человека.

Главные особенности географических комплексов своей местности как частей географической оболочки.

Раздел V. География Брянского края (17ч.)

Физико-географическое положение

Особенности геологического строения

Полезные ископаемые

Рельеф

Особенности климата

Сезоны года

Особенности погоды

Реки

Озера и искусственные водоемы

Болота и подземные воды

Почвы

Растительный мир

Животный мир

Естественные и антропогенные ландшафты

Охраняемые природные территории и объекты

Современная экологическая обстановка

Население

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Контрольные и диагностические материалы	Кол-во часов
	Введение		3
1	Виды изображений земной поверхности <i>Тема 1. ПЛАН МЕСТНОСТИ</i> <i>Тема 2. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА</i>	Пр.р. <i>Определение объектов местности по плану, направлений и расстояний между ними.</i> Пр.р. <i>Глазомерная съемка небольшого участка местности.</i> Пр.р. <i>Обучение определению направлений по карте, определение географических координат по глобусу и карте (в том числе координат своей местности).</i> <i>Тест - 1</i>	12
2	Строение Земли. Земные оболочки <i>Тема 1. ЛИТОСФЕРА</i> <i>Тема 2. ГИДРОСФЕРА</i> <i>Тема 3. АТМОСФЕРА</i> <i>Тема 4. РАЗНООБРАЗИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОРГАНИЗМОВ НА ЗЕМЛЕ</i> <i>Тема 5. ВЗАИМОСВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДЫ. ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ</i>	Пр.р. <i>Определение по карте географического положения и высоты гор и равнин.</i> Пр.р. <i>Определение географического положения объектов гидросферы, обозначение их на контурной карте.</i> Пр.р. <i>Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм описание погоды за день, месяц).</i> <i>Тест - 3</i>	34
3	Население Земли <i>Тема 1. ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ. РАСОВЫЙ СОСТАВ</i> <i>Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТИПЫ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ</i> <i>Тема 3. ЧЕЛОВЕК - ЧАСТЬ БИОСФЕРЫ</i>		3
4	Влияние природы на жизнь и здоровье человека	<i>Тест - 1</i>	1
5	География Брянского края	Пр.р. <i>Характеристика карты своей местности. Определение по карте расстояния от своего населённого пункта до ближайшего моря.</i> Пр.р. <i>Изучение рельефа своей местности.</i> Пр.р. <i>Описание климата своей местности.</i> Пр.р. <i>Описание растительного и животного мира,</i>	17

почв своей местности.

Пр.р. Составление полного описания географического комплекса своей местности.

КАЛЕНДАРНО _ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ 6 КЛАСС

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Вид контроля
	Введение (3 ч)			
1	Что изучает география. Развитие географических знаний о Земле. Практическая работа №1 Нанесение маршрутов путешествий Ф. Магеллана, Х.Колумба. Нанесение названий материков и океанов на к/к.			Обучающая практическая работа
2	Земля - планета солнечной системы. Практическая работа №2 Наблюдение за погодой , фенологическими явлениями, измерение высоты солнца над горизонтом, ориентирование по солнцу.			Обучающая практическая работа
3	Практическая работа №3. Экскурсия по изучению форм земной поверхности, характера залегания горных пород, водоемов (их использование, изменение, охрана).			Обучающая практическая работа
Раздел 1.	Виды изображений земной поверхности (12ч.)			
Тема 1	План местности (5ч.)			
4	Понятие о плане местности. Условные знаки.			Изуч. нов. матер
5	Масштаб, его виды.			Изуч. нов. матер
6	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа № 4 Ориентирование на местности.			Тренировочная практическая работа.
7	Изображение на плане неровностей земной поверхности. Практическая работа №5 Определение объектов местности по плану, направлений и расстояний между ними.			Оценочная практическая работа
8	Составление простейших планов местности» Практическая работа №6. Глазомерная съемка небольшого участка местности.			Оценочная практическая работа
Тема 2	Географическая карта(7ч.)			
9	Форма и размеры Земли.			Изуч. нов. матер
10	Географическая карта. Градусная сеть на глобусе и карте. Практическая работа			Обучающая практическая

	<i>№7 Обучение приемам: показ объектов по карте, оформление контурной карты, надписи названий объектов. Проведение на контурной карте меридианов и параллелей, в том числе проходящих через свою местность</i>			работа
11	Географическая широта.			Изуч.нов.матер, тест
12	Географическая долгота.			Изуч. нов. матер, тест
13	Изображение на физических картах высот и глубин. Значение планов местности и географических карт			Изуч. нов. матер
14	Практическая работа №8 Обучение определению направлений по карте, определение географических координат по глобусу и карте (в том числе координат своей местности)			Оценочная практическая работа
15	Обобщение знаний по темам «План местности», «Географическая карта».			тест
Раздел 2	Строение Земли. Земные оболочки. (34ч.)			
Тема 1	Литосфера (8ч.)			
16	Земля и ее строение.			
17	Горные породы и минералы Практическая работа № 9. Изучение свойств горных пород и минералов (по образцам)			Обучающая практическая работа
18	Движения земной коры.			
19	Вулканы, горячие источники, гейзеры.			
20	Рельеф суши. Горы.			
21	Равнины суши Практическая работа №10 Определение по карте географического положения и высоты гор и равнин			Оценочная практическая работа
22	Рельеф дна Мирового океана. Практическая работа №11 Обозначение на контурной карте объектов рельефа Описание земной коры			Тренировочная практическая работа
23	Обобщение знаний и умений по теме «Формы рельефа земной коры»			тест
Тема 2	Гидросфера(11ч.)			
24	Вода на Земле. Мировой круговорот воды.			Изуч. нов. матер
25	Части мирового океана. Практическая работа № 12 Характеристика карты океанов			Обучающая практическая работа

26	Свойства океанических вод			актуал нов. знан.
27	Волны в океане. Приливы и отливы. Океанические течения.			Изуч. нов. матер
28	Изучение Мирового океана			актуал нов. знан
29	Воды суши. Подземные воды.			Изуч. нов. матер
30	Реки. Части реки. Речная система. Речная долина.			Урок исследование
31	Речной бассейн. Питание и режим рек. Работа воды.			Урок- Практикум
32	Озера. <i>Практическая работа №13</i> <i>Определение географического положения объектов гидросферы, обозначение их на контурной карте.</i>			Оценочная практическая работа
33	Ледники. Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы.			Изуч. нов. матер
34	Обобщение знаний по теме «Гидросфера»			тест
Тема 3	Атмосфера(10ч.)			
35	Строение атмосферы, значение, изучение			Изуч. нов. матер
36	Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха.			Урок- Практикум
37	Атмосферное давление.			Изуч. нов. матер
38	Ветер.			Урок исследован.
39	Водяной пар в атмосфере.Облака.			Диалог
40	Атмосферные осадки.			Диалог
41	Погода, ее элементы. Типы погоды. <i>Практическая работа №14</i> <i>Наблюдение погоды и обработка собранных материалов (составление графиков, диаграмм описание погоды за день, месяц)</i>			Оценочная практическая работа
42	Климат и его элементы			Изуч. нов. матер
43	Распределение солнечного света и тепла на Земле. Причины, влияющие на климат.			Изуч. нов. матер
44	Обобщение и контроль знаний по теме «Атмосфера»			тест
Тема 4	Разнообразие и распространение организмов на Земле(4ч.)			
45	Разнообразие и распространение организмов на Земле.			Беседа
46	Природные зоны Земли: экваториальные леса, саванны, пустыни, степи, тайга, тундра.			Изуч. нов. матер
47	Организмы в Мировом океане.			Изуч. нов. матер

48	Воздействие организмов на земные оболочки			Изуч. нов. матер
Тема 5	Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы. (1ч.)			
49	Природный комплекс. Воздействие человека на ПК			Изуч. нов. матер
Раздел 3	Население Земли(3ч.)			
Тема 1	Численность население Земли. Расовый состав(1ч.)			
50	Численность населения Земли. Расовый состав Государства на карте мира.			Урок-Практикум
Тема 2	Основные типы населенных пунктов. (1ч.)			
51	Основные типы населенных пунктов. Городские и сельские поселения			Урок-Практикум
Тема 3	Человек—часть биосферы(1ч.)			
52	Человек как часть природы. Воздействие человека на биосферу.			Беседа
Раздел 4	Влияние природы на жизнь и здоровье человека(1ч.)			
53	Стихийные природные явления			тест
Раздел 5	География Брянского края. (17ч.)			
54	Физико-географическое положение <i>Практическая работа №15</i> Характеристика карты своей местности. Определение по карте расстояния от своего населённого пункта до ближайшего моря			Оценочная практическая работа
55	Особенности геологического строения. Полезные ископаемые			
56	Рельеф <i>Практическая работа №16</i> Изучение рельефа своей местности			Оценочная практическая работа
57	Особенности климата. <i>Практическая работа №17</i> Описание климата своей местности.			Оценочная практическая работа
58	Сезоны года. Особенности погоды			Беседа
59	Реки. <i>Практическая работа №18</i> Изучение подземных, и поверхностных вод своей местности как части мирового круговорота воды в природе			Обучающая практическая работа

60	Озёра и искусственные водоёмы.			Изуч. нов. матер
61	Болота и подземные воды.			Изуч. нов. матер
62	Почвы.			Изуч. нов. матер
63	Растительный и животный мир.			Беседа
64	Практическая работа №19. <i>Описание растительного и животного мира, почв своей местности</i>			Оценочная практическая работа
65	Естественные и антропогенные ландшафты.			Беседа
66	Охраняемые природные территории и объекты.			Изуч. нов. матер
67	Современная экологическая обстановка.			Беседа
68	Население.			Изуч. нов. матер
69	Практическая работа №20. <i>Составление полного описания географического комплекса своей местности</i>			Оценочная практическая работа
70	Обобщающий урок по теме «География родного края».			Урок обобщения и повторения.

Литература:

1. Учебник: Т.П.Герасимова, Н. П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс.- М.:Дрофа,2009.
2. Географический атлас.6 класс.-М.:Дрофа,2007.
3. Поурочные разработки по географии.6 класс.-М.:ВАКО,2004.
4. Л.М.Ахромеев, География родного края. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений.-Брянск:Курсив,2012.
5. За страницами учебника географии.- М.: Дрофа, 2005
6. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля.- 6-9 классы. – М.:Дрофа,2004.
7. Интернет-ресурсы