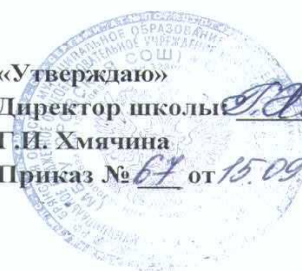


Любожичский филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.14г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР
 /М.В. Справцева/

«Утверждаю»
Директор школы 
Г.И. Хмячина
Приказ № 64 от 15.09.14г.



Рабочая программа
по географии
7 класс

Учителя географии
первой категории
Напреевой Светланы Ивановны

Любожичи
2014 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального и основного образования 2004 года, программы по географии /И.В.Душина /, 7 кл., М.: Дрофа, 2011, учебного плана ОУ на 2014 – 2015 учебный год.

Изучение географии на базовом уровне среднего(полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

Основная цель курса – раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определённый порядок, связь явлений. Это будет -

- . **создавать** у учащихся целостное представление о Земле как планете людей
- . **раскрывать** разнообразие её природы и населения
- . **ознакомлять** со странами и народами
- . **сформировывать** необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи
- . **развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности** в процессе проведения наблюдений за изменениями, происходящими в живой и неживой природе, измерений, экспериментов, работы с различными источниками информации;
- . **воспитывать** убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды.
- . **использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни** для установления причинно – следственных связей между компонентами природы, между природой и человеком.

Изменения, внесённые в программу:

Тема	Количество часов по программе	Количество часов в рабочей программе	Причина изменения
Введение	4	4	Большой объём материала, материал повышенной сложности, неумение учащихся применять полученные знания на практике
Главные особенности природы Земли.	9	14	
Материки и океаны (тема океаны включена в тему Мировой океан первого раздела)	52	50	
Географическая оболочка - наш дом. Взаимодействие природы и общества	3	2	

Количество часов в неделю 2

Общее кол. Часов за год 70

Из них на:	1 полугодие	2 полугодие
- теорию	13	21
Теория + практика	Всего 19 из них 7 оценочных	Всего 17 из них 9 оценочных

Формы промежуточного контроля: географический диктант, работа с картами, составление таблиц, практические работы, тестирование

Формы итогового контроля: практические работы, тестирование

В результате изучения предмета учащиеся 7 классов должны:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли .

-2. Уметь:

- давать характеристики материков и океанов;
- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;
- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;
- определять географическое положение природных объектов.

Содержание программы

ВВЕДЕНИЕ (4 ч.)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Возрастающая зависимость состояния природы Земли от деятельности человека. Практическое значение географических знаний.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Современные географические исследования.

Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

Практические работы. 1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (картами, справочниками, словарями и др.); составление по ним летописей наиболее важных (с позиций школьников) путешествий в разные исторические эпохи. 2. Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и километрах, координат различных точек.

Раздел I. Главные особенности природы Земли (14 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.

Практическая работа. Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН - ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ

Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Практическая работа. Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально-аквальных природных комплексов.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие.

Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ. СТРАНЫ МИРА

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время.

Раздел II. Океаны и материки (50 ч)

Тема 1. ОКЕАНЫ: ТИХИЙ, ИНДИЙСКИЙ, АТЛАНТИЧЕСКИЙ, СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

Практические работы. 1. Изображение на контурной карте шельфовых зон океанов и видов хозяйственной деятельности на них, а также маршрутов научных, производственных, рекреационных экспедиций по акваториям одного из океанов (по выбору). 2. Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору).

Тема 2. ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 3. АФРИКА

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка. 2. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. 3. Оценивание климатических условий жизни одного из африканских народов на основе сопоставления ареала его распространения с данными климатограмм и описанием климата этого района. 4. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Западная и Центральная Африка (Нигерия), Восточная Африка (Эфиопия), Южная Африка (Южно-Африканская Республика).

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. Описание по картам атласа природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австраллийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы. 1. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов. 2. Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.

Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка — величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Практические работы. 1. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. 2. Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору). Оценивание возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема 6. АНТАРКТИДА

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Практическая работа. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или Северного Ледовитого океана в различных областях человеческой деятельности.

Тема 7. СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

Тема 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

Практическая работа. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны Северной Америки. Краткая характеристика Канады и США.

Практическая работа. Составление проекта возможного путешествия по одной из стран континента с обоснованием его целей, оформлением картосхемы маршрута, описанием современных ландшафтов и различий в характере освоения территории по линии следования.

Тема 9. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши.

Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Практические работы. 1. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценивание климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности. 2. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, ее обуславливающие. Этапы формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии.

Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств всего региона и отдельных стран. Главные особенности населения (язык, быт, традиции).

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической обстановкой.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия).

Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы (Италия).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония).

Страны Южной Азии (Индия). Страны Юго-Восточной Азии (Индонезия).

Практические работы. 1. Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.

Раздел III. Географическая оболочка — наш дом (2 ч)

Тема 1. ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ОБОЛОЧКИ

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Тема 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. 1. Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в строении рельефа, в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия. 2. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Контрольные и диагностические материалы	Кол час.
	Введение	Пр.р. « <i>Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат</i> »	4

		<i>различных точек».</i>	
1	Главные особенности природы Земли. Тема1.Литосфера и рельеф Земли Тема2.Атмосфера и климаты Земли Тема3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы Тема4. Географическая оболочка Тема5. Освоение Земли человеком. Страны мира. Тема6. Обобщение по разделу главные особенности природы Земли	Пр.р.<i>«Сравнительная характеристика природы двух океанов»</i> <i>Тест - 1</i>	14
2	Материки и океаны Тема1. Южные материки Тема2.Африка Тема3. Австралия и Океания Тема4. Южная Америка Тема5. Антарктида Тема6. Северные материки Тема7.Северная Америка Тема8.Евразия	Пр.р <i>«Определение географического положения материка, координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах».</i> Пр.р<i>«Обозначение на к/к крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых».</i> Пр.р<i>«Определение причин разнообразия природных зон материка».</i> Пр.р<i>«Обозначение на к/к крупных стран и их столиц. Описание по картам атласа природных условий, населения и хоз. жизни одной из африканских стран».</i> Пр.р<i>«Сравнение географического положения Африки и Австралии».</i> Пр.р<i>«Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки».</i> Пр.р<i>«Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки».</i> Пр.р<i>«Описание природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка ».</i> Пр.р<i>«Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хоз. деятельности населения».</i> Пр.р <i>«Характеристика одной из стран континента с описанием особенностей природы, населения».</i> Пр.р<i>«Сравнение климата Евразии с климатом Америки, определение типов климата по климатограммам, оценивание клим. условий для жизни и хоз. деят-ти людей»</i> Пр.р<i>«Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40° с. ш. Выявление причин сходства и различий в чередовании зон».</i> Пр.р<i>« Обозначение на к/к стран, сгруппированных по различным признакам».</i> Пр.р<i>«Описание одной из стран Европы или Азии».</i>Тест - 4	50
3	Географическая оболочка – наш дом Тема1. Закономерности географической оболочки.		2

	Тема2. Взаимодействие природы и общества.		
--	---	--	--

Календарно – тематическое планирование по географии 7 класс				
№ п/п	Раздел, тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Вид контроля
Тема	Введение (4ч.)			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов			
2	Основные этапы накопления знаний о Земле. Пр/р №1 «Нанесение на к/к маршрутов путешественников эпохи Великих географических открытий»			Обучающая. Пр/р
3	Современные географические исследования			
4	Разнообразные источники географической информации. История создания карт. Карты материков и океанов. П/Р №2 «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек»			Оценочная П/Р
Раздел 1	Главные особенности природы Земли (14ч.)			
Тема 1	Литосфера и рельеф Земли(2ч.)			
5	Состав и строение литосферы. Гипотеза дрейфа материков. Плиты литосферы. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. П/Р №3 «Анализ тектонической карты. Определение направлений передвижения литосферных плит»			Обучающая. Пр/р
6	Рельеф Земли. Карта строения земной коры (тектоническая карта).Размещение крупных форм рельефа на материках и в океанах. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внешних и внутренних сил Земли. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.			
Тема 2	Атмосфера и климаты Земли(3ч.)			
7	Роль атмосферы в жизни Земли. Территориальное сочетание климатообразующих факторов.			Изуч. нов. мат.
8	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли. Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. П/Р №4 «Анализ климатических карт»			Обучающая. Пр/р
9	Климатические пояса Земли. Типы климатов.			Обучающая.

	Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы. Пр/р№5 «Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов»			Пр/р
Тема 3	Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы(5ч.)			
10	Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод. Мировой океан и его части. Воды, их свойства. Схема поверхностных течений. Пр/р№6 «Обозначение на к/к поверхностных течений»			Обучающая. Пр/р
11	Океан как среда жизни. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Охрана вод Мирового океана. Пр/р№7 «Выделение на карте побережий и шельфа как особых территориально – аквальных природных комплексов»			Обучающая. Пр/р
12	<u>Тихий океан</u> – уникальный географический объект Земли. Географическое положение, имена на карте океана, природа, хозяйственная деятельность в океане. <u>Индийский океан</u> . Пр/р№8 «Обозначение на к/к названных объектов гидросферы»			Обучающая. Пр/р
13	<u>Атлантический океан</u> – самый обжитой и освоенный. <u>Северный Ледовитый океан</u> – хозяйственное использование, экологические проблемы. Пр/р№9 «Сравнительная характеристика природы двух океанов»			Оценочная П/Р
14	Обобщение по теме: «Гидросфера»			Урок-игра
Тема 4	Географическая оболочка (2ч.)			
15	Строение и свойства географической оболочки. Общие географические закономерности. Взаимодействие компонентов природы и хозяйственной деятельности человека. Пр/р№10 «Анализ схем круговоротов вещества и энергии»			Обучающая. Пр/р
16	Природные комплексы Природная зональность и азональные факторы. Антропогенные изменения природных ландшафтов.			Изуч. нов. мат
Тема 5	Освоение Земли человеком. Страны мира. (1ч.)			
17	Численность, размещение, народы и религии, виды хозяйственной деятельности населения планеты. Страны мира, их группировка по различным признакам. Пр/р№11 «Обозначение на к/к ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и настоящем»			Тренировочная Пр/р
Тема 6	Обобщение по разделу главные особенности природы Земли (1ч.)			
18	Обобщающий урок по разделу: «Главные особенности природы Земли»			Повторен. и обобщения.

Раздел 2	Материки и океаны (50ч.)			
Тема 1	Южные материки (1ч.)			
19	Общая характеристика . Географическое положение и его особенности. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.			
Тема 2	Африка (11ч.)			
20	Географическое положение и история исследования. Особенности Г.П. П/Р №12 « <i>Определение географического положения материка, координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах</i> »			Оценочная П/Р
21	Особенности рельефа и полезные ископаемые Африки. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа. П/Р №13 « <i>Обозначение на к/к крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых</i> »			Оценочная П/Р
22	Климат Африки. Агроклиматические ресурсы. Пр/р №14 « <i>Чтение климатических диаграмм</i> »			Обучающая. Пр/р
23	Внутренние воды. Реки. Озёра. Распределение вод суши по матерiku в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Значение рек в жизни человека. Пр/р №15 « <i>Обозначение на к/к крупных рек и озёр</i> »			Обучающая. Пр/р
24	Природные зоны: влажные экваториальные леса, саванны, тропические пустыни, жестколистные леса. Заповедники и национальные парки			Урок практикум
25	Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Пр/р №16 « <i>Определение причин разнообразия природных зон материка</i> »			Оценочная П/Р
26	Население Африки. Политическая карта. Этапы заселения. Различия в плотности населения.			Урок практикум
27	Арабские страны северной Африки: особенности природы, быт, традиции, нравы. Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде.			Урок практикум
28	Страны Центральной Западной и Восточной Африки — калейдоскоп природных и социальных особенностей.			Урок практикум
29	Страны Южной Африки — богатый природными ресурсами и наиболее развитый в хозяйственном отношении регион. Пр/р №17 « <i>Обозначение на к/к крупных стран и их столиц. Описание по картам атласа природных условий, населения и хоз. жизни одной из африканских стран</i> »			Оценочная П/Р

30	Обобщение по теме: Африка			Урок-игра
Тема 3	Австралия и Океания (6ч.)			
31	Географическое положение и история исследования. П/Р №18 <i>«Сравнение географического положения Африки и Австралии»</i>			Оценочная П/Р
32	Рельеф и полезные ископаемые Климат Австралии.. Пр/р №19 <i>«Обозначение на к/к крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых»</i>			Обучающая. Пр/р
33	Внутренние воды Австралии. Органический мир. Природные комплексы Австралии.			
34	Население. Австралийский союз. Виды хоз. деят-ти в разных частях Австралии. Пр/р №20 <i>«Обоснование причин современного распространения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хоз. деят-ти населения»</i>			Обучающая. Пр/р
35	Океания. Г.П. История исследования. Особенности природы. Заселение человеком и изменение человеком природы островов. Современные народы и страны Океании.			Урок – изуч. нов. материала
36	Обобщение по теме: Австралия			Урок-игра
Тема 4	Южная Америка (6ч.)			
37	Географическое положение, история открытия и исследования Южной Америки. Пр/р №21 <i>«Определение географического положения материка, координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах»</i>			Обучающая. Пр/р
38	Особенности форм рельефа и полезные ископаемые Южной Америки П/Р №22 <i>«Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки»</i>			Оценочная П/Р
39	Особенности климата. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка – величайшая река планеты П/Р №23 <i>«Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки».</i>			. Оценочная П/Р
40	Природные зоны Южной Америки. Своеобразие органического мира. Хозяйственная деятельность человека в разных природных зонах. Проблемы Амазонии.			Видео-урок
41	Население Южной Америки. Народы, религии, обычаи, различия в плотности населения. Современная политическая карта.			Изуч. нов. мат.

42	Деление континента на части. Крупные страны каждого из регионов. Особенности и природные богатства стран Южной Америки. П/Р №24 <i>«Описание природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка»</i>			Оценочная П/Р
Тема 5	Антарктида (2ч.)			
43	Географическое положение. Арктика и Антарктида. История открытия и исследования Антарктиды. П/Р №25 «Сравнение природы Арктики и Антарктики.»			Обучающая. Пр/р
44	Природа Антарктиды, её особенности. Современные исследования Антарктиды			Изуч. нов. мат.
Тема 6	Северные материки (1ч.)			
45	Общие особенности Г.П. и природы материков.			
Тема 7	Северная Америка (8ч.)			
46	Географическое положение и история исследования Северной Америки. Пр/р №26 «Определение географического положения материка, координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах»			Обучающая. Пр/р
47	Рельеф и полезные ископаемые. Роль оледенения в формировании рельефа. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.			Урок практикум
48	Климат Северной Америки, факторы его формирующие. Влияние природных особенностей материка и океанов, омывающих материк на климат. Народы, религии, обычаи, различия в плотности населения. П/Р №27 «Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хоз. деят – ти населения»			Оценочная П/Р
49	Внутренние воды Северной Америки. Характер течения и режима рек.			Урок практикум
50	Природные зоны Северной Америки, особенности проявления зональности. Основные черты природы зон. Заповедники, нац. парки.			Урок- исследован
51	Население и страны Северной Америки. США и Канада. Народы, религии, обычаи, различия в плотности населения.			
52	Страны Северной Америки. Народы, религии, обычаи, различия в плотности населения. П/Р № 28 Характеристика одной из стран континента с описанием особенностей природы, населения»			Оценочная П/Р
53	Обобщение по теме: Северная Америка			Урок-игра
Тема	Евразия (15ч.)			

8				
54	Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны моря у берегов континента, их влияние на природу материк. П/Р №29 <i>«Определение географического положения материка, координат крайних точек, протяженности материка в градусной мере и километрах»</i>			Обучающая. Пр/р
55	Особенности открытия и освоения. Отечественные имена на карте Евразии.			Семинар
56	Рельеф и полезные ископаемые. Отличие рельефа Евразии от других материков. Закономерности размещения полезных ископаемых. Пр/р №30 <i>«Обозначение на к/к крупных форм рельефа, месторождений полезных ископаемых»</i>			Обучающая. Пр/р
57	Климатические пояса Евразии и типичные для них погоды. Климатообразующие факторы и их влияние на распределение температуры, давления, осадков. П/Р №31 <i>«Сравнение климата Евразии с климатом Америки, определение типов климата по климатограммам, оценивание клим. условий для жизни и хоз. деят-ти людей»</i>			Оценочная П/Р
58	Внутренние воды Евразии. Реки.Озёра. Распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата Многолетняя мерзлота.			Урок практикум
59	Природные зоны Евразии. Особенности их проявления на континенте. Высотная поясность в Альпах и Гималаях. Антропогенные изменения природных ландшафтов. Крупнейшие заповедники. П/Р №32 <i>«Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии по 40° с. ш. Выявление причин сходства и различий в чередовании зон.»</i>			Оценочная П/Р
60	Население Евразии. Этапы заселения материка. Различия в плотности, распространении рас, народов, религий. Современная политическая карта.			Урок практикум
61	Зарубежная Европа. Страны северной, западной Европы. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства. П/Р №33 <i>« Обозначение на к/к стран, сгруппированных по различным признакам»</i>			Оценочная П/Р
62	Страны восточной Европы. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства.			Семинар
63	Южная Европа. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства.			Урок практикум
64	Зарубежная Азия. Юго- Западная и Центральная. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной			Семинар

	культуры народов. Природные богатства.			
65	Восточная Азия. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства.			Семинар
66	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства.			Семинар
67	Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия) Особенности ЭГП, природы, населения, основных видов хоз. деят-ти, материальной и духовной культуры народов. Природные богатства. П/Р №34 «Описание одной из стран Европы или Азии»			Оценочная П/Р
68	Обобщение по теме: Евразия.			
Раздел 3	Географическая оболочка – наш дом(2ч.)			
Тема 1	Закономерности географической оболочки. (1ч.)			
69	Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов. П/Р №35 «Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы»			Обучающая. Пр/р
Тема 2	Взаимодействие природы и общества (1ч.)			
70	Взаимодействие природы и общества. Виды природных богатств. Изменение природы человеком и её охрана. П/Р №36 «Работа на местности по выявлению природных комплексов, образование которых обусловлено различиями в рельефе, в получении тепла и влаги, а также степени антропогенного воздействия.»			Обучающая. Пр/р

Литература:

1. География. 7 кл.: учебник, для общеобразоват. учреждений / В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. - М.: Дрофа, 2008.
2. Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа, 2007.
3. Поурочные разработки по географии. 7 класс. - М.: ВАКО, 2005.
4. За страницами учебника географии. - М.: Дрофа, 2005

5.Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля.- 6-9 классы. - М.:Дрофа,2004.

6.Интернет-ресурсы.