

Любожичский филиал
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1 от 29.08.14г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР
С.еф

«Утверждаю»
Директор школы *Г.И.Хмячина*
Г.И.Хмячина
Приказ № 64 от 15.09.14г.

**Рабочая программа
по Всеобщей истории
9класс**

Учителя истории
Ивановой Татьяны Григорьевны

Любожичи
2014г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы общего образования по истории, М.: «Просвещение», 2008г., программы курса «Всеобщая история», «Новейшая история» /автор Н.В.Загладин/, 9кл., М.: «Русское слово», 2010г. и учебного плана образовательного учреждения на 2014-2015уч.год.

Цели курса:

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху новейшего времени, о политическом и социальном строе в эпоху новейшего времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху новейшего времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (демократия, свобода слова и т.д.).

ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ

№	ТЕМА	Кол-во часов по программе	Кол-во часов в рабочей программе	Причины изменения
1	Первая мировая война и ее итоги	6	3	Уменьшение количества часов по базисному учебному плану, в соответствии с методическими рекомендациями кафедры БИПКРО
2	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	3	2	
3	Евроатлантические страны в 1945-2000гг.	6	3	
4	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	6	3	
5	Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке	2	1	

Программа рассчитана на 24 часа (2 часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся в 9-м классе

Знать/ Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи новейшего времени мира и России;
- Временные границы новейшей истории человечества, особенности обществ эпохи новейшего времени.

Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Мир на рубеже новой эпохи(1час.)

Периодизация новейшей истории XX-нач. XXI в. и особенности исторического развития. Основные события и вехи.

Тема 2. Первая мировая война и ее итоги(3ч.)

Борьба за передел мира-предпосылки глобальных конфликтов. Возникновение военно-политических блоков. Важнейшие сражения. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Тема 3. Пути исторического развития в 1920-1930-х гг. (4 ч.)

Причины революционного движения в послевоенные годы. Революции в Европе. Национально-освободительное движение в Азии.

Мировой экономический кризис. Роль США в мировой экономике. Итоги «нового курса» Ф.Д.Рузвельта.

Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Особенности фашистской диктатуры. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.

Тема 4. Человечество во Второй мировой войне(4ч.)

Начало мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления. Формирование антигитлеровской коалиции. Трудный путь к победе. Завершение и итоги Второй мировой войны. Создание ООН.

Тема 5. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны» (2ч.).

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. «Доктрина Трумэна», «План Маршалла» и раскол Европы. Партнерство и соперничество сверхдержав. Гонка вооружений между СССР и США. Опасность ядерного противостояния. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.

Тема 6. Евроатлантические страны 1945-2000гг.(3ч.)

США: «Великое общество» всеобщего благоденствия. Восстановление экономики Европы. Падение «государства благоденствия». Модернизация Западной Европы. Возникновение информационного общества. Восточная Европа : от тоталитаризма к демократии.

Тема 7. Проблема модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (3ч.)

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и

реформирования. Индия во второй половине XX века. Исламский мир: единство и многообразие.
Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

Тема8. Духовная жизнь и культура народов мира в XXв. (1ч.)

Тенденции развития культуры и искусства. Массовая культура.

Тема9. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия.(2ч.)

Контрольно-обобщающий урок (1ч.)

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные и диагностические материалы	Количество часов
1	Мир на рубеже новой эпохи		1ч
2	Первая мировая война и ее итоги	Тест-1	3ч
3	Пути исторического развития в 1920-1930-х гг.	Тест -1	4ч
4	Человечество во второй мировой войне	Тест-1	4ч
5	Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	Тест-1	2ч
6	Евроатлантические страны в 1945-2000 гг.	Тест-1	3ч
7	Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке	Тест-1	3ч
8	Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке	Тест-1	1ч
9	Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия	Тест-1	2ч
10	Контрольно-обобщающий урок.	Работа по карточкам-1	1ч.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Матер. учебн.	Вид контр.
			Предпол	Фактич.		
1	<i>Раздел 1. Мир на рубеже новой эпохи</i> Индустриальные, зависимые и колониальные страны: обострение противоречий.	1ч			П.1-3	
2 3 4	<i>Раздел 2. Первая мировая война и ее итоги</i> Начало войны. 1914 год. На фронтах первой мировой войны. Трудный путь к миру. Версальско-Вашингтонская система.	3ч			П.4-6	Тест

	Раздел 3. Пути исторического развития в 1920-1930-х гг.	4ч			П.7-12	
5	Революционное движение в Европе и Азии после первой мировой войны.					Текущий Тест
6	Мировой экономический кризис 1929-1932 гг. и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта.					
7	Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристический режим в Японии.					
8	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.					

	Раздел 4. Человечество во второй мировой войне	4ч			П.13-16	
9	Начальный период мировой войны и «новый порядок» в Европе и Азии. Движение Сопротивления.					Текущий Тест
10	Антигитлеровская коалиция.					
11	Трудный путь к победе.					
12	Итоги и уроки второй мировой войны. Создание ООН.					

	Раздел 5. Мировое развитие и международные отношения в годы «холодной войны»	2ч			П.17-19	
13	Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.					Тест
14	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» и ее завершение.					

	Раздел 6. Евроатлантические страны в 1945-2000 гг.	3ч			П.20-24	
15	США: «Великое общество» всеобщего благоденствия.					Текущий Тест
16	Послевоенное восстановление и модернизация в Западной Европе.					
17	Восточная Европа: от тоталитаризма к демократии.					

18	Раздел 7. Проблемы модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.	3ч			П.25-30	Текущий
19	Индия во второй половине XX века.					
20	Исламский мир: единство и многообразие. Латинская Америка. Между авторитаризмом и демократией.					Тест
21	Раздел 8. Духовная жизнь и культура народов мира в XX веке Тенденции развития культуры и искусства. Массовая культура.	1ч			П.31-33	Тест
22	Раздел 9. Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия Глобальные проблемы современности.	2ч			П.34-37	
23	Конфликты конца XX века. Проблемы устойчиво-безопасного развития человечества.					Тест
24	Контрольно-обобщающий урок.	1ч				Работа по карточк.

Литература

1. Учебник «Новейшая история», Н.В.Загладин, 9класс/М.: «Русское слово», 2010г.
2. Поурочные разработки М.: «Вако», 2010г.
3. Всемирная история в таблицах и схемах, С.А. Трещёткина, С-Петербург, 2009г.
4. Мировая история. Школьный справочник, М.: «АСТ», 2007г.
5. Атлас «Новейшая история XX – начало XXI вв.» с контурными картами и контрольными заданиями. 9 класс. – М.: Дрофа-Дик, 2007.
6. «Схемы по Новейшей истории. XX век, 9 класс», Агафонов С.В.