

**Любожичский филиал
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа
Трубчевского района
Брянской области**

«Согласовано»
Зам.директора по УВР
Принята на МС
Протокол № 1
от _____ 2014_г.

« Утверждаю»
Директор школы:
Хмячина Г.И.

**Рабочая программа
кружка «Брянский край»**

(на 1 год)

(9- 11 лет)

Составил :
педагог дополнительного образования

Друзина Елена Николаевна

Любожичи

2014

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009г.

- Программы по Брянскому краю. Авторы: В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова «Культура родного края», издательство «Курсив», 2012 г.

- Учебного плана ОУ на 2014-2015 учебный год.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Именно в начальной школе закладываются основы познавательного интереса к изучению города, как окружающего ребенка микромира; создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения. Ребенок в уже привычном, знакомом открывает все новые стороны. У него начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. Объект изучения – история Брянской области.

Цели курса :

- Формирование элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае.
- Изучение истории родного края, особенностей культуры, быта и традиций.
- Воспитывать любовь к своей малой родине.
- Прививать гордость за свой народ и его героическое прошлое.
- Пробудить познавательный интерес к истории родного края.
- Знакомство учащихся с историческим наследием региона.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности.
- Развитие любознательности и желания получать знания.
- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Учить любить историю своего края.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Пробудить у учащихся интерес к предмету «Брянский край. История родного края».

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражает особенности культурно - исторического, социально – экономического развития региона.

Под региональным компонентом понимаем педагогически отобранный материал, раскрывающий историческое, культурное своеобразие региона, региональную специфику социальной жизни общества.

Это реализуется в результате освоения содержания образования, дополняющего и конкретизирующего содержание разделов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основные подходы при реализации минимума содержания образования предмета «Брянский край. История родного края»:

- краеведческий подход – выявление историко – культурных связей, знакомство с социальным и культурным пространством региона для развития самосознания школьников;
- содержательно – деятельностный подход – включает учащихся в активную творческую проектно – исследовательскую деятельность;
- личностно – ориентированный подход – создание условий для формирования готовности и потребности личности к самообразованию.

Основные направления работы по программе:

- Познавательно-исследовательское:
подготовка исследовательских рефератов, участие в конкурсах, олимпиадах.
 - Духовно-творческое:
конкурсы стихов, рассказов, плакатов, рисунков, сказок, театрализованные представления, изготовление поделок из природных материалов и бытовых отходов; фотовыставки.
 - Просветительское:
проведение экскурсий по родному краю, изготовление плакатов, газет;
 - Природоохранное:
посадка деревьев, кустарников; создание и уход за цветочными клумбами; изготовление скворечников и кормушек (охрана птиц).
 - Туристско-оздоровительные:
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.
- В сфере познавательных УУД учащиеся научатся :
- любить историю своего края.
 - рассказывать о том как жили наши предки,
 - иметь представление о достопримечательностях нашего края,
 - знать символы области, историю своего имени.
- Регулятивные универсальные учебные действия, т.е. научатся:
- Принимать и сохранять учебную задачу;
 - Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
 - Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - Оценивать правильность выполнения действия;
 - Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.
- Коммуникативные универсальные учебные действия, т.е. научатся:
- Вести диалог;

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии

Формулировать собственное мнение и позицию;

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

Задавать вопросы;

Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Личностные универсальные учебные действия, т.е. научатся:

- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия.
- объяснять что связывает тебя с малой родиной.

Предполагаемый результат:

1. Формирование личности, знающей историю родного края.
2. Создание проектов «История родного края», в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учащихся.
3. Участие в конкурсах краеведческой направленности.

Учебно- тематический план «Брянский край» –
4 класс. «Культура родного края».

№	Тема урока	Всего часов	Теория	Практика	Форма занят	Срок
1	Вводный урок. Что такое культура.	1				
2	Как жили славяне	1				
3	Занятия славян	1				
4	Язычество древних славян	1				
5	Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери.	1				
6	Храмы Брянского края.	1				
7	Крестьянский дом.	1				
8	Мастера Злынки. Резные кружева.	1				
9	Занятия крестьян.	1				
10	Занятия крестьян.	1				
11	Не боги горшки обжигают.	1				
12	Не боги горшки обжигают.	1				
13	Долог день до вечера.	1				
14	По одежке встречают.	1				
15	Одежда.	1				
16	Делу время, потехе час.	1				
17	Делу время, потехе час.	1				
18	Жители России	1				
19	«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка.	1				
20	«Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	1				
21	Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ.	1				
22	«Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.	1				
23	Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи».	1				
24	Городской парк Трубчевска – на родине Бояна.	1				
25	«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева.	1				
26	Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И. Вальцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец. Георгиевская.	1				
27	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	1				
28	По памятным местам.	1				
29	Партизанская поляна и др.	1				
30	Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры.	1				
31	Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина	1				
32	Экскурсии в краеведческий музей, по памятным местам...	1				
33	Прогулка-экскурсия по улицам родного города (села)	1				
34	Итоговое занятие «Я люблю тебя, родной край».	1				

Учебно- тематический план «Брянский край» –
3 класс. «История родного края».

№	Тема урока	Всего часов	Теория	Практика	Форма занят	Срок
1	О чем рассказывает наука история	1				
2	История времени.	1				
3	Календарь Древней Руси	1				
4	Исторические источники.	1				
5	Чашин курган – колыбель города Брянска.	1				
6	Археология – наука древностей.	1				
7	Археологические памятники Брянской области.	1				
8	Как жили древние люди.	1				
9	Славянская письменность. Брянские города в русских летописях.	1				
10	Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.	1				
11	Геральдика.	1				
12	Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.	1				
13	Как написан гимн Брянской области.	1				
14	Моя родословная. Как составить генеалогическое древо.	1				
15	Краткая родословная князей Трубецких.	1				
16	Моё имя. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.	1				
17	Имена на карте.	1				
18	Как люди выбирали названия.	1				
19	Откуда мы родом.	1				
20	Славяне на территории Брянского края. Вщиж.	1				
21	Соседи древних славян.	1				
22	Откуда пошла Русь. Первые русские князья	1				
23	Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.	1				
24	Древний город. Древние города Брянского края.	1				
25	Не посралим русской земли. Севская крепость.	1				
26	Куликовская битва.	1				
27	Брянский край при Петре I	1				
28	Брянский край и Отечественная война 1812 г. Народное ополчение.	1				
29	Брянский край в годы Великой Отечественной войны.	1				
30	Юные герои Брянского края	1				
31	Брянская область сегодня	1				
32	Экскурсии в краеведческий (школьный) музей,	1				
33	Экскурсии по историческим местам.	1				
34	Итоговое занятие.	1				

Методы и формы работы.

Для облегчения понимания материала детьми в процессе обучения предлагаются игровые формы.

На занятиях применяются различные формы деятельности: викторины, выставки, конкурсы и др.

При проведении занятий используются различные методы: рассказ, беседа, игра, конференция и т.д., а также краеведческие рассказы и народные сказки, что легко воспринимается детьми и заставляет их размышлять, делать свои выводы.

Занятия предусматривают получение знаний не только на специальных занятиях внеурочной деятельности, но и во время прогулок, экскурсий и нацелено на общее развитие ребят, на развитие наблюдательности, внимания.

Литература

1. Учебник В.Н. Дупоядов и Л.Ю. Лупоядова «История родного края».
2. «Слово о полку Игореве»
3. С. Бородин «Дмитрий Донской».
4. Свод памятников архитектуры Брянской области.
5. Наш край в истории Отечества (сборник)
6. Деснинские древности.
7. Вырезки из газет по краеведению.
8. Е.К. Моница «Музыкальная культура Брянщины», издательство «Курсив», 2012 г.
9. Н.Е. Пряникова «С азбукой по родному краю», издательство «Курсив», 2012 г.
10. Н.Е. Пряникова «Природа родного края», издательство «Курсив», 2007 г.
11. В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова «Культура родного края», издательство «Курсив», 2012 г.
12. Интернет ресурсы.