

Любожичский филиал
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
Юровская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Протокол №1 от 29.08.14г.

Согласована с
заместителем
директора по УВР

Cef

«Утверждаю»
Директор школы *Г.И.Хмячина*
Г.И.Хмячина
Приказ № 64 от 15.09.14г.

Рабочая программа
по русскому языку
5 класс

Учителя русского языка
первой квалификационной категории
Сагайдаченко Ирины Сергеевны

Любожичи
2014 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку 2004 года; программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 5-9 класс, М.: «Просвещение», 2009; учебного плана ОУ на 2014-2015 учебный год.

Цель курса - свободное владение родным русским языком.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Задачи преподавания русского языка. Учебный предмет «Русский язык» в современной школе имеет познавательную-практическую направленность, т.е. он даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения. Это специальные цели его преподавания. Вместе с тем «Русский язык» выполняет и общепредметные задачи.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**: формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), развития языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**: формирования прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладения нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме. В результате обучения русскому языку учащихся должны свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция- это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка.

Общепредметными задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений - работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Изменения, внесенные в программу:

№	Тема, раздел	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе	Причина изменения
1	Повторение пройденного в 1-4 классах	17 + 3	17 + 4	С целью обеспечения формирования коммуникативной компетенции
2	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе	6 + 2	12+ 2	

Количество часов в неделю – 6, в год – 210.

Виды контроля:

- тестирование, сочинение изложение, диктант.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры.

Учащиеся должны уметь:

- разбирать слова фонетически, по составу и морфологическим, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно употреблять их. Пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). составлять простой план исходного собственного текста. Писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания.

Правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные и диагностические материалы	Количество часов
1.	Язык – важнейшее средство общения	Входной контрольный диктант	2 + 1
2.	Повторение пройденного в 1-4 классах	Изложение 1ч Устный зачёт 1ч	17 + 4
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	Изложение 2ч Сочинение 1ч Контрольный диктант 1ч	29+7
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.	Сочинение 1ч Тестирование 1ч Контрольный диктант 1ч	15 + 3

5.	Лексика. Культура речи.	Сочинение 1ч Контрольный диктант 1ч	8 + 2
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи.	Изложение 2ч Сочинение 1ч Контрольный диктант 1ч	22 + 4
7.	Самостоятельные и служебные части речи.	Устный зачёт 1ч	1
8.	Имя существительное	Сочинение 1ч Изложение 1ч Тестирование 1ч Контрольный диктант 1ч	20 + 4
9.	Имя прилагательное	Тестирование 1ч Изложение 1ч Контрольный диктант 1ч	12 + 4
10.	Глагол.	Тестирование 1ч Сочинение 2ч Изложение 1ч Контрольный диктант 1ч	36 + 6
11.	Повторение и систематизация пройденного в 5кл	Сочинение 1ч Контрольный диктант 1ч	12+ 2

Литература

- 1.Программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский «Русский язык» для общеобразовательных учреждений 5-9 класс, М.: «Просвещение», 2009; Базисного учебного плана Брянской области на 2011-2012
- 2.Учебник «Русский язык » /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А Троснецова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская / 5 класс, М.: «Просвещение», 2008.
- 3.Русский язык. 5 класс: Поурочные планы/ Авт.-сост.И.В.Карасева. -Волгоград:Учитель,2008
- 4.Диски:
Уроки русского языка в 5-6 классах.
Уроки развития речи 5-7 классы.